Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SARDEGNA
1° CIRCOLO DIDATTICO OLBIA
Via Alessandro Nanni, 13 - 07026 OLBIA (SS)
Tel. 0789 25.893 Fax. 0789 25.893 - Codice Fiscale: 91025030908 Codice Meccanografico: SSEE02500B
mail: ssee02500b@istruzione.it pec: ssee02500b@pec.istruzione.it

Obiettivi di apprendimento al termine della classe prima

ITALIANO

ASCOLTO E PARLATO:

- Prendere la parola negli scambi comunicativi rispettando i turni di parola.
- Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe.
- Raccontare storie personali o fantastiche rispettando l'ordine cronologico ed esplicitando le informazioni necessarie perché il racconto sia chiaro per chi ascolta.

LETTURA:

- Leggere in modo strumentale sia in modalità ad alta voce che silenziosa.
- Leggere brevi e semplici testi cogliendo l'argomento di cui si parla.

SCRITTURA:

- Acquisire le capacità manuali, percettive e cognitive necessarie per l'apprendimento della scrittura.
- Scrivere correttamente, autonomamente e/o sotto dettatura, rispettando le regole base dell'ortografia.

INGLESE

ASCOLTO

- Ascoltare e comprendere parole di uso quotidiano.

PARLATO

- Utilizzare semplici frasi per interagire con gli altri.
- Discriminare suoni tipici della lingua inglese.

LETTURA

Riconoscere globalmente il significato di una semplice frase.

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SARDEGNA

1° CIRCOLO DIDATTICO OLBIA

Via Alessandro Nanni, 13 - 07026 OLBIA (SS)

Tel. 0789 25.893 Fax. 0789 25.893 - Codice Fiscale: 91025030908 Codice Meccanografico: SSEE02500B

mail: ssee02500b@istruzione.it pec: ssee02500b@pec.istruzione.it

STORIA

USO DELLE FONTI

- Utilizzare le fonti per ricostruire il recente passato.

ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

- Organizzare le informazioni e le conoscenze in base alle categorie di successione, contemporaneità, ciclicità e durata.
- Riordinare cronologicamente sequenze di storie lette e/o esperienze vissute.

STRUMENTI CONCETTUALI

- Seguire e comprendere vicende storiche attraverso l'ascolto o la lettura di storie e racconti.

PRODUZIONE SCRITTA E ORALE

- Rappresentare concetti e conoscenze appresi.

GEOGRAFIA

ORIENTAMENTO

- Orientarsi nello spazio vissuto e/o noto utilizzando gli indicatori topologici.

LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'

- Rappresentare percorsi sperimentati.

PAESAGGIO

- Conoscere il territorio circostante, i suoi elementi e le relative funzioni, attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta.

REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE

- Prendere consapevolezza di confini e regioni.

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SARDEGNA

1° CIRCOLO DIDATTICO OLBIA

Via Alessandro Nanni, 13 - 07026 OLBIA (SS)

Tel. 0789 25.893 Fax. 0789 25.893 - Codice Fiscale: 91025030908 Codice Meccanografico: SSEE02500B

mail: ssee02500b@istruzione.it pec: ssee02500b@pec.istruzione.it

MATEMATICA

NUMERI

- Conoscere e operare con oggetti e numeri naturali.
- Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, confrontarli e ordinarli.
- Eseguire semplici addizioni e sottrazioni con i numeri naturali,

con rappresentazioni e ausilio di immagini.

SPAZIO E FIGURE

- Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati.
- Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.

RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

• Classificare oggetti, figure e numeri in base ad una proprietà. • Rappresentare e risolvere semplici situazioni problematiche.

SCIENZE

ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI

- Individuare qualità e proprietà degli oggetti e dei materiali mediante l'uso dei cinque sensi.

OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO

• Individuare e descrivere la variabilità dei fenomeni atmosferici e periodicità dei fenomeni celesti (giorno, notte, stagioni).

L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE

• Riconoscere e rappresentare le caratteristiche degli esseri viventi e non viventi.

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SARDEGNA
1° CIRCOLO DIDATTICO OLBIA
Via Alessandro Nanni, 13 - 07026 OLBIA (SS)
Tel. 0789 25.893 Fax. 0789 25.893 - Codice Fiscale: 91025030908 Codice Meccanografico: SSEE02500B
mail: ssee02500b@istruzione.it pec: ssee02500b@pec.istruzione.it

MUSICA

ASCOLTARE

- Ascoltare e analizzare diversi fenomeni sonori.
- Distinguere suoni e rumori dell'ambiente circostante.

PRODURRE E RIPRODURRE

- Riprodurre suoni, ritmi e rumori con il corpo e la voce.

ARTE E IMMAGINE

ESPRIMERSI E COMUNICARE

• Utilizzare colori per esprimere sensazioni ed emozioni. • Sperimentare varie tecniche e materiali.

OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI

- Riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo (linee, colori, forme, volume, spazio).

COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE

- Individuare gli elementi compositivi di un'opera d'arte.

EDUCAZIONE FISICA

IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO

- Acquisire la consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori.

IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO ESPRESSIVA

• Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento.

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SARDEGNA

1° CIRCOLO DIDATTICO OLBIA

Via Alessandro Nanni, 13 - 07026 OLBIA (SS)

Tel. 0789 25.893 Fax. 0789 25.893 - Codice Fiscale: 91025030908 Codice Meccanografico: SSEE02500B

mail: ssee02500b@istruzione.it pec: ssee02500b@pec.istruzione.it

IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY

• Partecipare al gioco rispettando indicazioni e regole.

SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA

• Assumere comportamenti adeguati per il proprio e altrui benessere.

TECNOLOGIA

VEDERE, OSSERVARE E SPERIMENTARE

- Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.
- Distinguere oggetti individuandone le differenze in base alla funzione.

PREVEDERE E IMMAGINARE

- Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.

INTERVENIRE E TRASFORMARE

- Eseguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico.

EDUCAZIONE CIVICA

LO STUDIO DELLA COSTITUZIONE

• Rispettare le regole per la convivenza sociale.

LO SVILUPPO SOSTENIBILE

- Rispettare il patrimonio ambientale.
- Adottare comportamenti mirati alla salvaguardia della propria e altrui salute.

LA CITTADINANZA DIGITALE

• Conoscere i diversi mezzi di comunicazione.